

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Головко А.В., канд.
техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория градостроительства**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Головко А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	36	РГР 5 сем. (2)
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 5/6			
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Архитектурно-планировочная организация территорий на базе составления градостроительных схем. Классификация градостроительных схем. Графическое кодирование информации. Градостроительная схема как содержание предпроектного анализа. Ландшафтно-экологический анализ состояния природной и техногенной систем градостроительной структуры. Выявление демографической структуры населения и его перспективное развитие; определение градообразующей базы и её размещение относительно селитебной зоны. Инженерная подготовка территории, Определение планировочных и композиционных осей градостроительных структур. Сбор (мониторинг) исходных данных градостроительных систем: демография, организация производства, транспорт, инженерно-техническая инфраструктура, озеленение, экология и др.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История градостроительства
2.1.2	Градостроительное проектирование
2.1.3	История архитектуры и дизайна
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительное планирование
2.2.2	Урбанистические тенденции в градостроительстве
2.2.3	Планирование и проектирование ландшафтов в градостроительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен к поиску и сбору информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации

Знать:

различные источники и базы данных поиска информации;

Уметь:

осуществлять поиск информации;

Владеть:

опытом поиска и сбора информации в профильной сфере;

ПК-9: Способен комплектовать градостроительную документацию, согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации

Знать:

виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;

Уметь:

комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками использования современных географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Архитектурно-планировочная организация территорий на базе составления градостроительных схем. Классификация градостроительных схем. Графическое кодирование информации /Лек/	5	4	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Градостроительная схема как содержание предпроектного анализа. Ландшафтно-экологический анализ состояния природной и техногенной систем градостроительной структуры. /Лек/	5	4	ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Выявление демографической структуры населения и его перспективное развитие; определение градообразующей базы и её размещение относительно селитебной зоны. Инженерная подготовка территории, Определение планировочных и композиционных осей градостроительных структур /Лек/	5	4	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Сбор (мониторинг) исходных данных градостроительных систем: - демография, организация производства, транспорт, инженерно-техническая инфраструктура, озеленение, экология и др /Лек/	5	4	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Социально-функциональные программы (задания на проектирование) на проектирование градостроительных объектов /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Градостроительное районирование и анализ территориальных связей /Пр/	5	8	ПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Балансовый анализ в градостроительном проектировании /Пр/	5	4	ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	32	ПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение РГР /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	5	36	ПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потаев Г. А.	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=425675

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А.	Градостроительство с основами архитектуры	Казань: Издательство КНИТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малоян Г.А.	Основы градостроительства: Учеб. пособие для вузов	Москва: АСВ, 2004,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <http://smarteka.com/practices/informacionnaa-sistema-obespecenia-gradostroitel-noj-deatel-nosti>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, переносной проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего

материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Целью расчетно-графической работы является углубление теоретических знаний, получение и закрепление практических навыков решения прикладных задач

изучаемой дисциплины. Задачи расчетно-графической работы:

- закрепление теоретического материала изучаемой дисциплины;
- приобретение практических навыков решения прикладных задач;
- демонстрация неразрывной связи теоретического материала дисциплины и ее прикладных задач;
- развитие творческих способностей студента;
- приобретение навыков работы с научной, нормативной и справочной литературой

Задание на РГР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на РГР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя)

Задание на расчетно-графическую работу удостоверяется подписью руководителя. РГР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки расчетно-графической работы — 10 - 15 листов. Отчет по расчетно-графической работе должна включать следующее: титульный лист, оглавление, введение, разделы и подразделы основной части; заключение, список литературы; приложения (при необходимости).

При использовании в РГР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п. кафедра, ведущая СУР должна организовать работу студентов на ЭВМ.

Представленная РГР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

При защите РГР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;

- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты РГР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя

Тема РГР на 5 и 6 семестры: Развитие теории градостроительства и её влияние на принципы формирования современного города.

Вопросы к защите РГР на 5 семестра (1 часть: варианты определяются индивидуально, в соответствии с географической точкой проектирования):

1. Принципы и формы расселения.
- 2 Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные
- 3 виды планировочных решений транспортной сети.
- 4 Группы населения города: виды, численность.
- 5 Системы застройки микрорайона: виды, преимущества и недостатки.
- 6 Городские зеленые насаждения: виды, значение, размещение.
- 7 Инженерная подготовка территории: определение, виды.
- 8 Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
- 9 Организация движения в микрорайоне.
- 10 Экономическая оценка проектов планировки.
- 11 Районная планировка: виды, задачи.
- 12 Микрорайон: определение, принципы формирования.
- 13 Вертикальная планировка городской территории: назначение, основные приёмы
- 14 Комплексная оценка земель: назначение, основные факторы, учитываемые при оценке.
- 15 Внешний городской транспорт: виды, размещение.

Вопросы к защите РГР на 5 семестр (2 часть)

- 1 Градостроительная реконструкция: задачи, виды.
- 2 Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
- 3 Система общественных центров города.
- 4 Государственный земельный кадастр: определение, назначение.
- 5 Планировочная структура города: определение, значение.
- 6 Градостроительная реконструкция: задачи, виды.
- 7 Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.
- 8 Система общественных центров города.
- 9 Государственный земельный кадастр: определение, назначение.
- 10 Планировочная структура города: определение, значение.
- 11 Требования к размещению зданий в застройке.
- 12 Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
- 13 Функциональное зонирование городских территорий: определение, значение.
- 14 Виды функциональных зон.
- 15 Виды планировочная структура города, основные факторы, влияющие на планировочную структуру.

Вопросы к защите РГР на 6 семестр (1 часть)

- 1 Зеленые насаждения: виды, значение, размещение
- 2 Формы частного пользования землей.
- 3 Экономические аспекты планировки городов, экономическая оценка проектов планировки.
- 4 Системы застройки микрорайона: виды, преимущества и недостатки.
- 5 Инженерная подготовка территории: определение, виды.
- 6 Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.
- 7 Инфраструктура города.
- 8 Градостроительная реновация: задачи, виды.
- 9 Принципы и формы расселения.
- 10 Группы населения города: виды, численность
- 11 Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.
- 12 Районная планировка: виды, задачи.
- 13 Комплексная оценка земель: назначение, основные факторы, учитываемые при оценке.
- 14 Организация движения в микрорайоне
- 15 Степень благоприятности территории с градостроительной точки

Вопросы к защите РГР на 6 семестр (2 часть)

- 1 Планировочная структура населенного пункта.

- 2 Факторы, влияющие на планировочную структуру.
- 3 Внешний городской транспорт: виды, размещения
- 4 Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.
- 5 Экономические аспекты планировки городов, экономическая оценка проектов планировки.
- 6 Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий
- 7 Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные виды планировочных решений транспортной сети.
- 8 Генеральный план
- 9 Проектирование микрорайона
- 10 Разбивочный план
- 11 Ситуационный план
- 12 Озеленение микрорайона
- 13 Безбарьерная среда микрорайона
- 14 Общие вопросы благоустройства микрорайона
- 15 Согласование рекламы в городе

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.